

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Тимура Имирбеговича Алиева на тему «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Проблема применения аксиологического подхода к процессу государственно-патриотического воспитания сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе общечеловеческих, базовых государственных, служебно-профессиональных ценностях, вызванная противоречием между традиционно существующим содержанием воспитательно-патриотической работы с сотрудниками правоохранительных органов и специальных служб России и необходимостью её перестройки с учетом произошедших социально-культурных изменений в российском социуме, реформой силовых структур и отсутствия конструктивного личностно-ценностного отношения сотрудников к Отечеству, безопасности границ Родины, служебному долгу и традиционным ценностям, приобрела в современной России огромное значение. На решение проблемы государственно-патриотического воспитания сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России нацелены Конституция Российской Федерации с поправками, принятыми в ходе голосования 2020 года, новые законодательные акты, в том числе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в которых акцентируется внимание на конструктивном применении возможностей российской культуры, боевых традиций армии и флота при подготовке молодежи к воинской службе и профессиональной подготовке курсантов военных вузов, а также различных категорий военнослужащих. Желание Тимура Имирбеговича Алиева активизировать процесс государственно-патриотического воспитания сотрудников правоохранительных органов и специальных служб средствами аксиологического подхода легло в основу выбора темы проведенного исследования.

Выполненный Т. И. Алиевым анализ тематики проведенных ранее исследований, позволил выявить существенный пробел в процессе государственно-патриотического воспитания сотрудников правоохранительных органов и специальных служб и показать, что этот процесс будет эффективным, в случае если будут обоснованы и реализованы основополагающие компоненты аксиологического подхода как методологического и методического основания ГПВ и обеспечены условия реализации педагогических возможностей применения аксиологического подхода для формирования гуманистических и патриотических ценностей

как объектов ценностного отношения в воспитательно-патриотической деятельности, а также учтены особенности ГПВ сотрудников.

В автореферате ясно и точно определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и приемы исследования. Судя по автореферату выполненное диссертационное исследование вполне обладает новизной и практической значимостью, которая заключается: в разработке методических рекомендаций для руководящего состава, органов управления, руководителей групп общественно-государственной подготовки по организации воспитательно-патриотической деятельности с сотрудниками на основе аксиологического подхода; в устремленности научных результатов на решение важной государственной задачи – подготовку сотрудников, как патриотов-государственников с активно-деятельностной, государственно-патриотической позицией, реализуемой посредством государственно-патриотического отношения к порученному делу, наиболее добросовестному и эффективному выполнению служебного долга по обеспечению безопасности интересов Отечества и его граждан, поддержанию в стране правопорядка и законности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается всесторонним научным анализом трудов и исследований по проблеме, использовании комплекса теоретических и экспериментальных методов, соответствующих цели и задачам исследования, апробацией его результатов.

Особого внимания заслуживает вывод автора, вынесенный на защиту о том, что формирование государственного патриотизма у сотрудников на основе аксиологического подхода реализуется только как целеустремленный процесс, предусматривающий созидательно-творческое использование конкретных требований воспитательно-патриотической деятельности.

Автореферат написан терминологически корректным научным языком, хорошо технически оформлен, содержит схемы и рисунки. Необходимо также отметить личное участие автора, которое состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений исследования, непосредственном руководстве и исполнении экспериментальной работы. По результатам опытно-экспериментальной работы опубликовано 16 статей, в том числе пять статей в научных периодических изданиях Перечня ВАК. Результаты исследования докладывались на организационных и методических сборах руководящего состава правоохранительных органов и специальных служб России, через публикации (научные статьи) в СМИ, в форме выступлений на научных конференциях разного уровня.


Однако имеется вопрос, который на наш взгляд, слабо освещен в автореферате: каким образом из всего многообразия ценностей был осуществлен выбор кластера ценностей, воплощающих в себе нравственно-патриотические идеалы и ценностные доминанты государственно-

патриотического воспитания (Отечество, Родина, язык, история, традиции, вера, соборность, семья, честь, служебный долг, ответственность).

Данное замечание не снижает общей положительной оценки диссертационной работы.

Анализ автореферата позволяет сделать следующие выводы: диссертация Т. И. Алиева «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода» вносит определенно-конкретный научный вклад в теорию педагогики, обогащает практику воспитательного процесса, конкретизирует тенденции дальнейшего развития данного научного направления. Работа представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствует специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования, и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к кандидатским диссертациям, (пп. 9-11, 13-14), а её автор Тимур Имирбегович Алиев заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (шифр научной специальности, по которой защищена докторская диссертация 13.00.01), профессор, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Центрального филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Воронеж)

 Остапенко Владимир Савельевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных  
«01» марта 2023 года

Подпись профессора Остапенко Владимира Савельевича ЗАВЕРЯЮ:  
Заместитель директора ЦФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Воронеж)  
по учебной и воспитательной работе,  
кандидат юридических наук, доцент

«01» марта 2023 года

  
А.А. Дядченко

Адрес организации и контактная информация:  
394006 г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, №95,  
ЦФ ФГБОУ ВО «РГУП» (г. Воронеж)  
Телефон: +7 (473) 271-54-15  
e-mail: cfrap@mail.ru